

## 國立教育廣播電臺

### 「特別的愛」節目 109 年 4-6 月製播主題及日期表

播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

| 播出日期         | 分類                              | 主 題   | 邀 訪 來 賓                                    | 備註 |
|--------------|---------------------------------|---|--|----|
| 04/04<br>(六) | 教學<br>分享<br>(腦性<br>麻痺)          | 設身處地的心境—<br>腦性麻痺學生教養經驗<br>及親師溝通心得分享           | 國立花蓮特殊教育學校<br>宋秉錕校長                        |    |
| 04/05<br>(日) | 教學<br>分享<br>(腦性<br>麻痺/<br>大專)   | 只要努力一定會更好—<br>高等教育階段腦性麻痺<br>學生輔導及教學經驗分<br>享   | 世新大學資源教室<br>曾俊璜輔導老師                        |    |
| 04/11<br>(六) | 教學<br>實務<br>(情緒行<br>為障礙/<br>國中) | 晴時多雲偶陣雨—<br>國中教育階段情緒行為<br>障礙學生輔導策略            | 桃園市立龍岡國民中學資源班<br>張維真老師<br>(108 年優良特殊教育人員)  |    |
| 04/12<br>(日) | 教學<br>實務<br>(情緒行<br>為障礙/<br>大專) | 窗外有藍天—<br>高等教育階段情緒行為<br>障礙學生輔導及支持服<br>務經驗     | 致理科技大學 學生輔導中心<br>吳怡萱主任                     |    |
| 04/18<br>(六) | 親職<br>分享<br>(資優)                | 資優生的回顧<br>資優學生學習心得及親<br>子溝通經驗                 | 國立台灣科技大學建築系二年級<br>陳睿奕同學<br>(新北市立文山國中數理資優班) |    |
| 04/19<br>(日) | 教學<br>實務<br>(資優<br>/國中)         | 優秀能力的型塑—<br>國中教育階段資優學生<br>教學及輔導經驗分享<br>(數理資優) | 花蓮縣立自強國中<br>紀博三老師                          |    |
| 04/25<br>(六) | 其他<br>(轉銜/<br>高中職)              | 最適切的安置—<br>身心障礙學生大專甄試<br>或就業轉銜的正確心態<br>及注意事項  | 國立羅東高級工業職業學校<br>特教組<br>李訓榕組長               |    |

|              |                          |  |   |  |
|--------------|--------------------------|--|---|--|
| 04/26<br>(日) | 其他<br>(轉銜/<br>大專)        | 國際經驗與趨勢研討—<br>高等教育階段身心障礙<br>學生轉銜議題(5月上旬<br>將舉辦轉銜研討會說明) | 國立臺北教育大學特殊教育學系<br>詹元碩主任                           |  |
| 05/02<br>(六) | 親職<br>分享<br>(智障)         | 針對能力安排學習重點<br>—智能障礙孩子家庭教育<br>及親師合作                     | 社團法人臺東縣智障者家長協會<br>陳素真理事長                          |  |
| 05/03<br>(日) | 教學<br>實務<br>(智障/<br>國小)  | 學會照顧自己的能力—<br>國小教育階段智能障礙<br>學生教學策略及重點方<br>向            | 花蓮縣景美國小巡迴輔導班<br>黃梓祐老師<br>(108年優良特殊教育人員)           |  |
| 05/09<br>(六) | 教學<br>實務<br>(自閉症<br>/國小) | 幫他開啟其他的世界—<br>國小教育階段自閉症學<br>生教學策略及重點方向                 | 新北市立桃子腳國中小資源班<br>徐筱清老師<br>(108年優良特殊教育人員)          |  |
| 05/10<br>(日) | 教學<br>實務<br>(自閉症<br>/大專) | 謹慎找出因應方法—<br>高等教育階段自閉症學<br>生支持服務重點及注意<br>事項            | 中國文化大學資源教室<br>黃詩涵輔導老師                             |  |
| 05/16<br>(六) | 親職<br>分享<br>(學障)         | 尋覓最優勢的親子互動<br>方式—<br>學習障礙子女親子互動<br>經驗分享                | 臺北市立景興國中<br>李鳳華老師<br>(108年師鐸獎暨<br>臺北市特殊優良教師)      |  |
| 05/17<br>(日) | 教學<br>實務<br>(學障/<br>大專)  | 換一種學習策略及方法<br>—<br>高等教育階段學習障礙<br>學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享   | 景文科技大學資源教室<br>錢柏康輔導老師                             |  |
| 05/23<br>(六) | 教學<br>實務<br>(視障/<br>高中)  | 親師關係的建構—<br>高中職教育階段視覺障<br>礙學生教學策略及親師<br>互動經驗分享         | 國立臺東特殊教育學校<br>王金香校長<br>(108年師鐸獎暨107年優良特<br>殊教育人員) |  |
| 05/24<br>(日) | 教學<br>實務<br>(視障/<br>大專)  | 升學就業的評析—<br>高等教育教育階段視覺<br>障礙學生學習及輔導支<br>持服務經驗分享        | 淡江大學資源教室<br>林明慧輔導老師                               |  |

|              |                               |  |  |        |
|--------------|-------------------------------|--|--|--------|
| 05/30<br>(六) | 其他<br>(楷模<br>廠商)              | 教他職場適應的能力--<br>特教生職場面面觀                              | 107年教育部愛心楷模廠商<br>晶采聯營婚宴會館<br>黃淑玲老師<br>(國立花蓮特殊教育學校推薦) |        |
| 05/31<br>(日) | 其它<br>(楷模<br>廠商)              | 適當的堅持--<br>企業對特教生的期望及<br>接納方式                        | 107年教育部愛心楷模廠商<br>豔暘企業社<br>吳瑪琍老師                      |        |
| 06/06<br>(六) | 人權                            | 人權的意涵--<br>身心障礙人士人權議題<br>探討                          | 中國文化大學法律學系<br>謝榮堂教授                                  | 專<br>題 |
| 06/07<br>(日) | 其他<br>(生命<br>教育)              | 正向積極的思考--<br>特教學生生命教育的教<br>學及重點方向                    | 致理科技大學五專部應用英語<br>系三年級<br>李姿瑩同學                       | 專<br>題 |
| 06/13<br>(六) | 性別<br>平等                      | 性平的真諦--<br>身心障礙學生性別平等教<br>育的教學重點及防患未然<br>之道          | 國立羅東高級中學輔導室<br>胡敏華老師                                 | 專<br>題 |
| 06/14<br>(日) | 教學<br>實務<br>(身體<br>病弱/<br>大專) | 意志力的實踐--<br>高等教育階段身體病弱<br>學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享        | 中原大學資源教室<br>葉嘉雯輔導老師                                  |        |
| 06/20<br>(六) | 教學<br>實務<br>(聽障/<br>高中職)      | 找出最適切的發展方向<br>--<br>高中職教育階段聽覺障<br>礙學生學習策略及生涯<br>規畫重點 | 臺北市立啟聰學校<br>葉宗青校長                                    |        |
| 06/21<br>(日) | 教學<br>實務<br>(聽障/<br>大專)       | 針對個別差異提供適切<br>策略--<br>高等教育階段聽覺障礙<br>學生支持服務及注意事<br>項  | 國立臺灣師範大學特殊教育中<br>心<br>蘇芳柳副研究員                        |        |
| 06/27<br>(六) | 親職<br>分享<br>(早療)              | 那一段堅持的歲月--<br>我的孩子的早療過程及<br>經驗分享                     | 臺灣自閉兒家庭關懷協會<br>孫中光創會理事長<br>(臺灣兒童發展早期療育協會<br>臺東分會推薦)  |        |

|              |                               |                                  |                          |  |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--|
| 06/28<br>(日) | 教學<br>實務<br>(專團/<br>早療<br>復健) | 早療階段的心理諮商—<br>偏鄉早療心理諮商服務<br>的重要性 | 臺灣兒童發展早期療育協會<br>黃敬傑諮商心理師 |  |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--|

請協助公告

國立教育廣播電台「特別的愛」節目收聽資訊

壹、首頁網址：<http://news.ner.gov.tw/>

貳、播出時間：每週六、日 16：05～17：00

參、典藏資料庫：網路收藏節目自 94 年 10 月 1 日起迄今（按障礙別分類）

<http://digitweb.ner.gov.tw/bin/home.php>

肆、收聽頻道：

※全國調頻網(收聽地區涵蓋全國各縣市，包括臺灣本島、澎湖、金門及馬祖)

[台北總臺 FM101.7MHz](#)

[苗栗轉播站 FM103.9MHz](#)

[彰化分臺 FM103.5MHz](#)

[澎湖轉播站 FM99.1MHz](#)

[高雄分臺 FM101.7MHz](#)

[玉里轉播站學習網 FM100.3MHz](#)

[台東分臺學習網 FM102.9MHz](#)

[宜蘭轉播站 FM103.5MHz](#)

[花蓮分臺學習網 FM103.7MHz](#)

[基隆轉播站 FM100.1MHz](#)

[南投轉播站 FM98.1MHz](#)

[枕頭山轉播站 FM107.7MHz](#)

[金門轉播站 FM88.9MHz](#)

[恆春轉播站 FM99.3MHz](#)

[馬祖轉播站 FM91.5MHz](#)

[南澳同頻轉播站 FM103.5MHz](#)

※花蓮地方調頻網(收聽地區涵蓋花蓮縣)

[花蓮分臺地方網 FM97.3MHz](#)

[玉里轉播站地方網 FM88.9MHz](#)

※台東地方調頻網(收聽地區涵蓋台東縣)

[台東分臺地方網 FM100.5MHz](#)

※澎湖地方調頻網(收聽地區涵蓋澎湖縣)

[澎湖轉播站 FM105.3MHz](#)