

請注意，二擇一。

附件 2 臺北市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理轉介 鑑定學校	萬華區萬大或西門國民小學	
就讀學校	萬華區東園國民小學 年 班 號	
<b>壹、基本資料</b>		
學生姓名	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證 統一編號	出生年月日 年 月 日	
父母或 法定監護人簽章	(簽章)	與學生關係
聯絡電話 (宅)：	(公)：	(行動電話)：
戶籍地址	□□□□□臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之 )	
通訊地址	□□□□□臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之 )	
特殊身分	<input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 新住民學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 (如有特殊需求, 請另填附件6)	
<b>貳、報名資料檢核及同意事項說明</b> (請逐項勾選確認, 並交由就讀學校承辦人逐項審核)		
*為確保家長您及子女的權益, 下列事項請逐一確認後勾選, 並於下方簽署。		
<input type="checkbox"/> 1.已詳細閱讀「臺北市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信 (如附件1)」, 並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。		
<input type="checkbox"/> 2.繳交報名表 (如附件2)。		
<input type="checkbox"/> 3.繳交觀察推薦表 (如附件3), 請填妥觀察及推薦內容並簽名。		
<input type="checkbox"/> 4.繳交特殊應考服務申請表 (如附件6), 請填妥內容並簽名, 無需求者則免附。		
<input type="checkbox"/> 5.是否曾參加過智力測驗? (請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)		
<input type="checkbox"/> 6.是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗? (請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)		
<input type="checkbox"/> 7.是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定? (請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)		
<input type="checkbox"/> 8.同意本市 110 學年度國民小學一般智能資優鑑定心評教師, 依鑑定計畫對 貴子弟實施相關測驗及評量。		
父母或法定監護人簽名：_____		
中華民國 年 月 日		
<b>參、報名資格審查及核發評量序號</b> (請就讀學校填寫相關資料及核章, 並完成鑑定安置系統線上資料填報)		
報名 資格	<input type="checkbox"/> CPM 或 SPM 成績達百分等級 85 以上 <b>請班級導師填寫</b> (CPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) (SPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) <input type="checkbox"/> 表現優異, 由導師、家長推薦	就讀學校 承辦人 簽(核)章
評量 序號	受理轉介鑑定學校聯絡箱號(三位數)-現就讀年級-就讀學校聯絡箱號(三位數) -評量序號(三位數), 如: 003-2-006-001 <b>由鑑定安置系統自動編號提供</b> _____ - _____ - _____ - _____	受理轉介 鑑定學校 承辦人 收件 簽(核)章

附件3 臺北市110學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置  
觀察推薦表

(評量序號：\_\_\_\_\_ ) (姓名：\_\_\_\_\_)

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「」）

觀察項目

1. 認知（思考）

- 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。
- 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。
- 訊息處理與記憶能力優異。
- 喜歡追根究柢，提出疑問。
- 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。

2. 情意（動機）

- 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。
- 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
- 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。
- 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。
- 對於重複與機械性作業容易厭煩。

3. 創造（創新）

- 對於許多事物富好奇心。
- 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。
- 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。
- 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。
- 不順從權威，不拘小節。

4. 社會（領導）

- 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。
- 參與許多社團活動，並受倚重。
- 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
- 善於表達自己的意見，容易被了解。
- 適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明

推薦人  (簽章)	服務單位 及職稱			與學生 關係
	姓名	年 月 日		